

Skolehaver - mangeartede læringsrum med saft og kraft

Kurset er tilrettelagt hen over foråret 2017, hvor man følger årets gang med start lige efter vinterferien og slut inden sommerferien. Der etableres mindre læringsgrupper, hvor man vil komme til at arbejde med miniprojekter til brug i deltagernes daglige virke. I læringsgrupperne vil man modtage løbende vejledning.

Målgruppe

Lærere og pædagoger med interesse i at intensivere kompetencerne til at arbejde med haven som læringsrum.

Formål

De 5 kursusgange skal ruste deltagerne til at koble 'haven' som lærings- og dannelsesrum med elementer i skolereformen så som den åbne skole og den understøttende undervisning. Det udendørs faglokale giver plads til bevægelse, målstyret og praksisnær undervisning og mulighed for at arbejde med sociale relationer og praktiske kompetencer til nytte for alle børn, da læringsformen skaber forbindelse mellem boglig viden, erfaring fra andre læringsarenaer og fysisk bevægelse. På den måde samler skolehaven en lang række af de opgaver, som folkeskolen står overfor. I skolehaven spiller ude- og inde aktiviteter sammen dvs. eleverne lærer om virkeligheden i virkeligheden, og skolehaven skaber på denne måde rum for inkluderende fællesskaber på tværs af alder, kompetencer og evner.

Praktiske oplysninger:

Sted: Lærer og Pædagoguddannelsen i Jelling, Vejlevej 2, 7300 Jelling

Tid: Mandage den 27. februar, 27. marts, 24. april, 22. maj og 12. juni 2017 fra kl. 9 – 12.

Yderligere oplysninger:

Ellen Ravn Habekost, Lektor og projektleder ved lærer- og pædagoguddannelsen i Jelling og forskningsprogrammet "Mad, krop og læring", elrh@ucl.dk, mobil 2010 9113

Kirsten Kamstrup, konsulent i Videreuddannelsen, kika@ucl.dk, mobil 2363 8267

Tilmelding

Kurset bliver slået op i kataloget "Kurser og uddannelser Skolen, forår 2017" samt på <http://kortlink.dk/n3fg>

Læs mere om skolehaver på www.skolehaver.com

Målet for kurset er at:

- ✓ fremme anvendelsen af skolehaver i undervisningen
- ✓ styrke forståelsen af de pædagogiske muligheder, der ligger i dette mangeartede udelæringsrum
- ✓ inspirere og understøtte ideer og undervisningsforløb ud fra en læringsmålstyret tilgang, og hvordan forskellige fag kan udnytte skolehaverummet som autentisk ramme for læring
- ✓ inspirere og understøtte ideer og forløb i den understøttende undervisning
- ✓ inspirere til etablering af forskellige haverum
- ✓ skabe lokalt netværk omkring pædagogik og didaktik i skolehaver

